

Kategori: Faglig vejledning
Ansvarligt center: Center Familie og handicap
Ansvarlig leder: Leder af Boformen Søparken
Opdateret: 10.03.22 (ISLV)
Version: 2
Skal opdateres igen: Ved behov og mindst én gang årligt



Risikovurdering og profil (trafiklys)

Formål:

Formålet med vejledningen er at støtte og vejlede personalet til korrekt udfyldelse af risikoprofiler. Risikoprofilernes overordnede formål er at forudsige mulige konflikter, udadreagerende- eller selvskadende adfærd, med henblik på at forebygge samt undgå, at situationerne opstår eller udvikler sig yderligere.

Målgruppe:

Vejledningen henvender sig til personalet på Boformen Søparken.

Hvornår udarbejdes profilen:

Når en borger har en udadreagerende adfærd (eller selvskadende adfærd) - enten over for medarbejderne eller over for andre borgere – skal der udarbejdes en risikoprofil på borgeren. Risikoprofilen revideres minimum 1 gang årligt eller ved behov.

Hvem udarbejder profilen:

Det er altid borgerens kontaktteam, som i samarbejde med afdelingslederen og/eller arbejdsmiljørepræsentanten vurderer, om der skal laves en risikoprofil.

Profilen bygger på forhåndskendskab til borgeren og/eller eventuelle indberetninger.

Profilen beskriver kort borgerens habituelle tilstand og kognitive funktionsniveau, samt hvornår og i hvilke situationer, der kan være risiko for udadreagerende- eller selvskadende adfærd.

Borgerinddragelse

Borgerens kognitive funktionsniveau kan gøre det svært at inddrage borgeren i en beskrivelse af deres egen adfærd/risikoprofil.

Det er dog vigtigt at medarbejderne inddrager borgeren – når det er muligt – i hvordan personalet bedst hjælper borgeren tilbage til en ikke udadreagerende- eller selvskadende adfærd.

Risikoprofil:

Risikoprofilen er et pædagogisk redskab, som bidrager til at skabe en fælles strategi ift. støtten til borgeren.

Et grundigt identifikationsarbejde kan være med til at give svar på hvilke faktorer, der er på spil ift. den enkeltes reaktionsmønstre og hvad der eventuelt har forårsaget adfærden.

Desuden kan det give svar på om der fx er brug for at ændre den måde personalet møder borgerne på, om der er behov for at ændre indretningen, brug for faglig opkvalificering, bedre normering i aftentimerne osv.

I Søparken arbejder vi med risikoprofiler via KMD Nexus, hvor opsætningen på forhånd er defineret i ti fritekst felter, som personalet udfylder:

Personbeskrivelse:

I personbeskrivelsen skal der laves en kort, men retvisende, beskrivelse af den enkelte borger. Herunder en beskrivelse af borgerens diagnose, kommunikationsform og interesser.

Registreringens hyppighed:

Der skal registreres i hvert vagtlag.

Kategori: Faglig vejledning
Ansvarligt center: Center Familie og handicap
Ansvarlig leder: Leder af Boformen Søparken
Opdateret: 10.03.22 (ISLV)
Version: 2
Skal opdateres igen: Ved behov og mindst én gang årligt



Registreringstype: Angives til sikkerhed ved udadreagerende adfærd og trivsel ved selvskadende adfærd.

Grøn

Grøn – Tegn på risiko: I dette felt gengives borgerens tegn på at være i behag.

EKSEMPEL:

Borger opholder sig i fællesrummet og kan på eget initiativ opsøge personalet og udtrykke ønske om samvær eller aktivitet. Borger har let til smil og latter i samværet med personale og de øvrige borgere. Borger ønsker at deltage i de tilbudte aktiviteter. For at gøre feltet mere læsevenligt, kan tegnene på behag med fordel skrives i punktform.

Grøn – Pædagogiske tiltag: I dette felt henviser personalet til borgerens døgnrytmeplaner samt aktivitetsbeskrivelse.

I disse skemaer, står det angivet hvordan personalet tilbyder borger samvær, aktiviteter, hjælp og guidning, når borger er i behag.

Gul

Gul – Tegn på risiko: I dette felt gengives borgerens tegn på at være i begyndende ubehag. For at gøre feltet mere læsevenligt, kan tegn på begyndende ubehag med fordel skrives i punktform.

EKSEMPEL:

- Borger bliver verbal højlydt
- Borger udviser urolig adfærd og vandrer op og ned ad gangen i fællesarealerne
- Borger afviser deltagelse i aktiviteter.

Gul – Pædagogiske tiltag: Her angives hvordan personalet bedst muligt hjælper borger til selvregulering, således at borger igen kommer i behag og udviser en adfærd, som beskrevet i det grønne felt. For at gøre feltet mere læsevenligt, kan personalets handlinger med fordel skrives i punktform.

EKSEMPEL:

- Det er vigtigt, at borger mødes med en anerkendende tilgang og at personalet herigennem sætter ord på borgers adfærd og humør, fx: jeg kan se på dig, at du blev urolig og ked af det.
- Herefter kan personalet med fordel opsøge borger med tilbud om én-til-én kontakt-ø. Denne kan bestå af:
 - massage i egen lejlighed
 - fodbad imens borger hører musik i egen lejligheden sammen med et personale

Kategori: Faglig vejledning
Ansvarligt center: Center Familie og handicap
Ansvarlig leder: Leder af Boformen Søparken
Opdateret: 10.03.22 (ISLV)
Version: 2
Skal opdateres igen: Ved behov og mindst én gang årligt



- en gåtur sammen med et personale i nærområdet
- en køretur i bussen.
- personalet kan også lave en skål med lidt sødt, fx slik, chips og en sodavand, og invitere borger til at se en film i egen lejlighed.

Rød

Rød – Tegn på risiko:

I dette felt gengives borgerens tegn på at være i ubehag. For at gøre feltet mere læsevenligt, kan tegn på ubehag med fordel skrives i punktform.

EKSEMPEL:

- borger slår ud sig selv i hovedet
- slår ud efter personale og øvrige borgere
- hiver i personale og øvrige borger i armene
- kaster tilgængelige genstande ud i rummet.

Rød – Pædagogiske tiltag:

Her angives hvordan personalet bedst muligt hjælper borger til selvregulering, således at borger igen kommer i behag og udviser en adfærd, som beskrevet i det grønne felt.

For at gøre feltet mere læsevenligt, kan personalets handlinger med fordel skrives i punktform.

EKSEMPEL:

- Det er vigtigt at borger mødes med en anerkendende tilgang og at personalet herigennem sætter ord på borgers adfærd og humør, fx: jeg kan se at du begynder at slå ud efter mig og er frustreret. Borger skærmes i egen lejlighed, hvor personalet tilbyder én-til-en kontakt ø. For at aflede og skærme borger, klargør personalet en tallerken med et måltid eller en skål med lidt sødt, inden de henvender sig til borger med tilbud om samvær i egen lejlighed. I lejligheden tilbydes borger fx:
 - at se film
 - høre musik på anlægget
 - modtage proprioceptiv stimulering gennem trykmassage
 - spille brætspil sammen med et personale.